BILAN 2019-2020

LEUR RÉUSSITE,
NOTRE PASSION!

École Saint-Jude

ÉLÈVE

Mot de la direction

L'année scolaire 2019 – 2020 a été bien spéciale à plusieurs égards. Les élèves, leur famille et le personnel de l'école ont relevés bien des défis! Bien que nos élans aient été freinés par la pandémie, nous avons tout de même mis en place la structure de base et la réorganisation des services planifiés dans le cadre de la révision de notre projet éducatif. Je tiens à féliciter le personnel de l'équipe éducative de St-Jude, OPP (organisme de participation des parents) et le conseil d'établissement pour son appui et son engagement.

Il convient de souligner les adaptations et efforts importants des enseignants et du personnel de soutien dans le cadre des communications et enseignement à distance à partir de mars 2020. Je tiens à féliciter tout particulièrement l'équipe qui a mis sur pied en très peu de temps le camp pédagogique pour les allophones de 2e année; les éducatrices du service de garde d'urgence; les techniciennes en éducation spécialisée qui ont assuré un suivi auprès de nos élèves les plus fragiles et le personnel de secrétariat et de surveillance. Merci à Mme Munkara parent de l'OPP et l'équipe qui a travaillé à la fête de finissants de 6e année. Leur travail, souvent dans l'ombre mérite d'être nommé.

Nous avons eu la chance de pouvoir terminer les travaux de rénovation prévus pour l'année dans plusieurs secteurs de l'école. Je remercie tout particulièrement M. Renganaden Apasamy pour l'immense travail de conciergerie qu'il a accompli pendant la période de fermeture de l'école. Travaillant en étroite collaboration avec la direction, notre cher concierge a fait plusieurs déménagements de matériel, un grand ménage de l'école et les préparations de matériel de désinfection pour sa réouverture.

Finalement, je félicite tous les élèves et leurs parents pour leur compréhension et leur persévérance. L'accompagnement des enfants par leurs parents a sans nul doute été d'une grande importance pendant le confinement. Bravo à tous les parents qui ont été partenaires d'enseignement, souvent en ayant eux-mêmes des charges et responsabilités inhabituelles. Merci à vous !

École St-Jude, 71 Alphonse-Desjardins Châteauguay J6K 1N1

Téléphone : 514 380-8899, poste *4471* **Site Web :** https://stjude.csdgs.qc.ca/

Courriel : *stjude*@csdgs.qc.ca

Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Section parents

Alexandra Leclerc - présidente
Andrée-Anne Roussin- vice- présidente
Christina Fisher
Annik Byette
Claude Binizi
Elham Nikham
Jorge Lopez
Geneviève Turcotte et Nadjat Kouidri (substituts)

Section personnel enseignant

Stéphanie Brevet-Giroux (remplacement de Caryn Lachapelle), Alexandra Goulet, Manon Farmer et Sophie Lalonde (substitut)

Section élève (s'il y a lieu)

Section personnel de soutien

Josée Bélanger et Valérie McKenna

Section personnel professionnel

Section service de garde

Valérie McKenna

Section représentant de la communauté

Dates des rencontres du conseil

24 septembre 2019

22 octobre 2019

26 novembre 2019

17 décembre 2019

28 janvier 2020

18 février 2020

24 mars 2020

28 avril 2020

19 mai 2020

16 juin 2020

Principaux sujets traités par le conseil

Révision du projet éducatif
Organisation des services aux élèves – projet différenciation
Ressources matérielles : aménagement de la cour – ajout d'un module de jeux- rénovation des sanitaires et ajouts de vestiaires
Règlements de l'école et du service de garde
Budgets de l'école et du service de garde
Activités de financement – sorties et activités éducatives

INTRODUCTION ET AVANT-PROPOS

L'année scolaire 2019-2020 a été une année particulière pour toutes et tous. En effet, la pandémie de la COVID-19 a eu un effet certain sur nos façons de faire comme équipe-école : en plus de veiller à la poursuite des apprentissages de nos élèves, à distance, nous avons dû concentrer nos efforts afin de respecter les réalités des familles, les soutenir dans le contexte et tout cela, en plus de répondre aux balises ministérielles et de la Santé publique afin de faire de notre école, un endroit sécuritaire tant pour les élèves que pour le personnel. À compter de la mi-mars 2020 jusqu'à la fin de l'année, cette situation a pris toute la place dans notre organisation et, ce faisant, a mis un frein quant à la poursuite de notre projet éducatif. Bien entendu, dès le retour en classe, celui-ci servira de trame de fond à toutes les actions pédagogiques qui seront mises de l'avant par notre équipe-école.

Étant donné cette situation, plutôt que de remettre un rapport annuel, nous vous proposons un bilan des activités de l'année. Nous reviendrons sur la reddition de notre projet éducatif, en bonne et due forme, lors du Rapport annuel 2020-2021.

Ce faisant, à l'exception des avancées quant à notre projet éducatif, ce bilan annuel présentera les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2019-2020.

Valeurs du projet éducatif

Bienveillance -Appartenance – Engagement
Une école créative engagée à faire la différence!

Programmes et projets offerts

L'école St-Jude offre le programme régulier d'anglais et offre aux élèves de 6e année plus particulièrement intéressés par l'apprentissage de la langue anglaise l'activité English Lunch. L'activité vise plus particulièrement à développer l'aisance à l'oral et l'intérêt pour le bilinguisme.

Particularités de l'établissement

L'école St-Jude accueille environ 440 élèves du préscolaire et du primaire divisé en 20 groupes : 3 groupes du préscolaire, 6 groupes au 1er cycle dont un groupe multi-niveaux, 5 groupes au 2e cycle et 5 groupe au 3e cycle.

Le service de garde *Le Caméléon* a accueilli environ 160 élèves en fréquentation régulière et 245 aux heures de dîner.

Les élèves allophones ou anglophone de première et deuxième génération nécessitant des services d'accueil et/ou de francisation sont accueillis et intégrés dans les classes régulières par les titulaires et leur nombre est en hausse depuis quelques années. Le service de francisation est offert en appui aux élèves ayant besoin d'un accompagnement en sous-groupe ou individuel.

Les élèves en difficulté d'apprentissage ou de comportement sont intégrés dans les classes régulière. Les statistiques des dernières années démontrent une hausse du nombre d'élèves ayant des plans d'intervention en raison de difficultés comportementales, personnelles ou pédagogiques.

L'année 2019-2020 a vu naître un projet de différenciation pédagogique privilégiant une approche différenciée des services aux élèves les plus fragiles. Ce projet a été élaboré à partir des orientation et objectifs du nouveau projet éducatif.

Services offerts en 2019-2020

- Orthopédagogie
- Francisation
- Orthophonie
- Psychoéducation
- Technique d'éducation spécialisée

Direction

Diane Piché

Direction adjointe

Nombre d'élèves

LES ENJEUX DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE ///

- ***Agir tôt et soutenir l'élève tout au long de son parcours scolaire***
  Moyens :

  - Dépistage en francisation
  - Dépistage auprès des élèves à risque du préscolaire et 1ier cycle
  - Développement du projet de différenciation pédagogique
  - Ateliers de socialisation

- ***Favoriser le développement d'une culture de collaboration et développer l'expertise de chacun***

  Moyens

  - CAP : Comité d'apprentissage professionnel

    Réorganisation des services pour les élèves à risque – projet école différenciée

    Transition primaire secondaire

    Dépistage des élèves en besoin de francisation – transfert des informations

- ***Développer des milieux de vie qui favorisent l'engagement scolaire de tous les élèves***
  Moyens
  - Ajout de l'activité English Lunch
  - Amélioration de la cour d'école – ajout d'un module
  - Formation d'une équipe de bénévoles sport-santé
  - Projet à l'école on bouge
  - Ressources matérielles : construction de vestiaires, ajout de casier pour le 3e cycle, peinture de l'aile B et du secteur préscolaire, ajout de crochets et bancs pour le préscolaire.

Comme mentionné en avant-propos, en raison du contexte particulier de l'année scolaire 2019-2020, relativement à la COVID-19, l'évaluation des objectifs de notre projet éducatif sera présentée lors du rapport annuel 2020-2021. Il sera alors question de l'analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2019-2020 et 2020-2021. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront mis en lumière, tout comme les résultats obtenus quant aux cibles.

PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE

Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, voici les principaux résultats de notre *Plan de lutte contre l'intimidation et la violence* pour l'année 2019-2020 :

- **Nombre de cas signalés** : 5 signalement
- **Nombre de cas traités** : 5 cas traités
- **Nature des plaintes :** 3 des cas traités étaient reliés à la violence physique. Cependant, ces dossiers sont reliés à des problématiques en lien avec des élèves ayant des fragilités. Le suivi a donc été assuré en collaboration avec le personnel relié à l'adaptation scolaire. Pour un cas spécifique, les services policiers ont été interpellés puisque l'incident a eu lieu dans une rue de la ville et non sur le terrain de l'école. Les deux autres cas étaient reliés à de l'intimidation sur les réseaux sociaux par des élèves du 3e cycle. Plusieurs élèves ont été reliés à ces deux incidents.
- **Nature des plaintes** :

55 ÉTABLISSEMENTS

38 écoles primaires
2 centres de formation générale des adultes
1 école spécialisée à mandat régional
12 écoles secondaires
2 centres de formation professionnelle

Plus de **27 000** élèves, jeunes et adultes

Près de **3 900** membres du personnel à temps plein et à temps partiel
(personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur la CSDGS :
www.csdgs.qc.ca | www.facebook.com/csdgs.qc.ca | https://twitter.com/CSDGS