

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages
École St-Jude
3^e cycle – Anglais accru

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2018-2019.

Première communication écrite
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant ➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant le 15 octobre 2018
Bulletin 1
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 30 août 2018 au 8 novembre 2018 ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➤ Bulletin disponible sur le portail le 14 novembre 2018 ➤ Rencontres avec les enseignants en soirée le 15 novembre 2018 et durant le jour le 16 novembre 2018.
Bulletin 2
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 12 novembre 2018 au 1^{er} mars 2019 ➤ Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année ➤ Bulletin disponible sur le portail le 15 mars 2019 ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignant
Bulletin 3
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : 11 mars 2019 au 20 juin 2019 ➤ Cette étape compte pour 60% du résultat de l'année. ➤ 6^e année : Pour les compétences <i>Lire et Écrire ainsi que pour les compétences en mathématique</i>, l'épreuve obligatoire du ministère s'ajoute au résultat de l'année et compte pour 20% du résultat final. ➤ Bulletin disponible sur le portail le 2 juillet 2019

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau suivant présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Compétences évaluées	bulletin			Exemples de moyens d'évaluation utilisés
		1	2	3	
Français Langue d'enseignement	Lire Pondéré à 40% pour la note disciplinaire	✓		✓	Dictées Situations d'écriture Échanges formels et informels Compréhension de textes
	Écrire Pondéré à 40% pour la note disciplinaire		✓	✓	
	Communiquer oralement Pondéré à 20% pour la note disciplinaire		✓	✓	
Mathématiques	Résoudre une situation-problème Pondéré à 30% pour la note disciplinaire		✓	✓	Situations-problèmes Exercices Situations d'apprentissage et d'évaluation Observations
	Utiliser un raisonnement mathématique Pondéré à 70% pour la note disciplinaire	✓	✓	✓	
Anglais langue seconde	Communiquer oralement en anglais Pondéré à 45% pour la note disciplinaire	✓	✓	✓	Observations de l'enseignante Présentations Échanges Activités diverses Situation d'apprentissage et d'évaluation
	Comprendre des textes lus et entendus Pondéré à 35% pour la note disciplinaire	✓	✓	✓	
	Écrire des textes Pondéré à 20% pour la note disciplinaire	✓	✓	✓	
Sciences et technologie	Proposer des explications ou des solutions à problèmes d'ordre scientifique ou technologique Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie	✓	✓	✓	Observations Échanges Questionnaires écrits ou oraux

	Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et en technologie Pondéré à 100% toutes compétences confondues				
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	lire l'organisation d'une société sur son territoire interpréter le changement dans une société sur son territoire s'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire Pondéré à 100% toutes compétences confondues	✓	✓	✓	Observations Questionnaires écrits ou oraux
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur des questions éthiques Pratiquer le dialogue Pondéré à 50% pour la note disciplinaire		✓	✓	Échanges Observations Travaux écrits variés
	Manifester une compréhension du phénomène religieux Pratiquer le dialogue Pondéré à 50% pour la note disciplinaire		✓	✓	
Arts plastiques	Réaliser des créations plastiques Réaliser des créations médiatiques Pondéré à 70% pour la note disciplinaire		✓	✓	Productions diversifiées Observations Discussions Appréciations (verbales ou écrites)
	Apprécier des œuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades Pondéré à 30% de la note disciplinaire		✓	✓	
Musique	Inventer des pièces vocales ou instrumentales Interpréter des pièces musicales Pondéré à 70% pour la note disciplinaire		✓	✓	Évaluation à l'instrument en petit groupe ou individuel au choix de l'élève. Observations de l'enseignant Évaluations de l'interprétation selon l'évolution de l'élève Examen à l'instrument Évaluation individuelle Examen écrit
	Apprécier des œuvres musicales Pondéré à 30% de la note disciplinaire		✓	✓	

Éducation physique	<p align="center">Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques Adopter un mode de vie sain et actif</p> <p>Pondéré à 100% toutes compétences confondues</p>		✓	✓	Observations de l'enseignant sur : L'exécution et ajustement d'actions motrices et d'enchaînements. L'application des règles de sécurité Manifestation d'un comportement éthique dans le sport.
--------------------	--	--	---	---	--

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant.

Autres commentaires

La compétence suivante sera évaluée au 3^e bulletin :

- Communiquer de façon appropriée

Précision

Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons.

Musique et éducation physique

Une communication sera envoyée vers la mi-décembre pour le cours de musique et d'éducation physique afin de vous informer du progrès de votre enfant.

Apprentissages liés à des contenus en orientation scolaire / 3^e cycle du primaire

Les activités prévues sont réalisées avec la collaboration de l'AVESEC (animateur à la vie spirituelle et l'engagement communautaire). Les trois axes prévus au programme ministériel sont les suivants :

- Connaissance de soi
- Connaissance du monde scolaire
- Connaissance du monde du travail